



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**TARİH**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2026-884628



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Tarih Lisans Programı, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi bünyesinde, 2023-2024 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Tarih bölümünde okuyan öğrenciler tarihsel düşünme becerisi kazanır. Hayat boyu öğrenme, sözlü ve yazılı olarak kendini ifade etme kültürünü kazanır. Başta İngilizce, Arapça ve Farsça gibi gerek tarihi anlamda önemi olan gerekse günümüz dünyasının önemi olan bazı dillere ilişkin geliştirilebilir altyapı bilgisini elde eder. Türkiye merkezde olmak üzere Türk ve İslam Tarihini, Anadolu'nun Türkiyeleşme sürecini ve yaşadığımız bölgenin vatandaş olma serüvenini tarihi- bilimsel yöntemlerin ışığında ve disiplinler arası bakış açısıyla ele alarak Türkiye'yi tarihin içerisinde edindiği doğru konumda okuyabilen bir perspektif elde eder. Yaşadığımız coğrafyanın tarihi ve kültürel mirasına ilişkin milli bir bilinç kazanır. Bölümden mezun olan öğrencilerin istihdam edilecekleri alanlar çeşitli kurum ve kuruluşlarda öğretmen, arşivler, kütüphaneler, müzeler vb. kurumlarda çalışabilirler. Bağımsız kurumlarda uzmanlık ve danışmanlık gibi pozisyonlarda çalışabilirler. Aynı zamanda lisansüstü eğitimlerine devam ederek gerek Türkiye'de gerekse Türkiye dışında akademi içerisinde çalışabilirler.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde toplamda 28 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının Türkiye'de bulunan herhangi bir yükseköğretim kurumunun Önlisans ve lisans programlarında öğrenim görebilmeleri için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na girmeleri ve sınavdan yeterli puan almaları gerekmektedir. Tarih bölümü Lisans Programı YKS Sözel puan türüne göre öğrenci kabul etmektedir. Programa kabul ile ilgili genel ve istatistiki bilgiler kanıt dosyasında (YÖK Atlas veriler yer almaktadır)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve

uygulanıyor olmalıdır.

**Açıklama:**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politika ve esaslar üniversitemiz eğitim ve öğretim yönetmeliğinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Açıklama:**

Yok.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Açıklama:**

Tarih bölümünde öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her sınıfın bir danışmanı bulunmaktadır.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Açıklama:**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Yönetmeliğin Dördüncü bölümünde değerlendirme ve başarı esasları detaylıca açıklanmıştır.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## **Açıklama:**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1**

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

## **Açıklama:**

Tarih bölümü eğitim amaçları şu şekildedir: Tarihsel olay, olgu, belge ve dökümanlarla ilgili verileri tarih bilimi metodoloji ve yaklaşımlarını kullanarak analiz etmesi ve raporlaştırması amaçlanır. Tarih eğitimi için gerekli olan analitik düşünme, eleştirel bakış, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerileri kazanması amaçlanır. Tarihsel olay, olgu, belge ve dokümanları güncel gelişmelerle ilişkilendirebilme becerisi kazanması beklenir. Türkiye, Avrupa ve Dünya Tarihi ile ilgili kronolojik, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel bilgilere sahip olması beklenir. Tarihsel olay, olgu, belge ve dökümanlarla ilgili verilerin araştırılması ve raporlaştırılmasında, bireysel ve takım çalışmasının gerektirdiği görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde etkili iletişim becerilerini kullanabilmesi. Tarihsel veriyi okuyup anlamasına kaynaklık edecek yardımcı dilleri doğru kullanma becerisi kazanır. Kültürel değerlerin korunmasının ve aktarılmasının farkında olması ve çevresini bu konuda bilinçlendirmesi beklenir.

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.2**

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

## **Açıklama:**

Belirlenen amaçlar programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.3**

**Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

## **Açıklama:**

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### Açıklama:

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilmektedir.

Dış Paydaş: İnönü Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Recep ÖZMAN

İç Paydaş : Bölümümüz öğrencileri.

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Programın eğitim amaçları Tarih Lisans Bölümü web sayfasında, Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### Açıklama:

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı biçimde içerecek şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen program çıktıları ders bilgi paketine tanımlanarak yayımlanmıştır.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

## 3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

### Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı biçimde içerecek şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen program çıktıları ders bilgi paketine tanımlanarak yayımlanmıştır.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### Açıklama:

Programımızda henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır.

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

### Açıklama:

Tarih Bölümü'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik karar mekanizmalarında kullanılmaktadır. Öğrenci başarı düzeyleri, ders öğrenme çıktılarının karşılanma oranları, sınav istatistikleri, dönem sonu anketleri ve memnuniyet geri bildirimleri bölüm kurulunda sistematik biçimde ele alınmaktadır.

Bu toplantılar sonucunda; ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, uygulamalı çalışmaların artırılması, tarih metodolojisi derslerinin güçlendirilmesi, arşiv ve saha araştırması odaklı etkinliklerin müfredata eklenmesi gibi iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca mezun izleme verilerinden elde edilen bilgiler, program çıktılarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun değerlendirilmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır.

Elde edilen ölçme-değerlendirme verileri yalnızca akademik süreçlerin değil, bölümün sosyal ve kültürel etkinlik planlamasının da geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda seminer faaliyetleri artırılmış, Osmanlı paleografyası ve arşiv okuma uygulamaları güçlendirilmiş, seçmeli ders havuzu güncellenmiştir.

## Sunulan Kanıtlar:

### 4.1.1 - Kanıt

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Tarih Bölümü'nde yapılan iyileştirme çalışmaları, Ölçüt 2 (Eğitim Öğretim Süreçleri) ve Ölçüt 3 (Program Çıktılarının Kazandırılması) başta olmak üzere tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde, sistematik bir veri toplama sürecine dayanmaktadır.

Her akademik yıl sonunda yürütülen değerlendirme faaliyetleri; öğrenci anketleri, ders kazanım analizi, öğretim üyesi görüşleri, sınav başarı durumları, ders bazlı öğrenme çıktıları değerlendirme tabloları, mezun ve işveren geribildirimleri olmak üzere çoklu veri kaynaklarından elde edilen somut verilerle desteklenmektedir.

Bu veriler Bölüm Akademik Kurulu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Program Geliştirme Komisyonu tarafından analiz edilmekte; güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek raporlanmaktadır. Bu analizler sonucunda;

- Ders müfredatının güncellenmesi,
- Metodoloji ve araştırma becerileri derslerinin güçlendirilmesi,
- Uygulamalı öğrenme (arşiv çalışması, saha araştırması) fırsatlarının artırılması,
- Öğrenci destek mekanizmalarının (danışmanlık, yönlendirme) iyileştirilmesi,
- Mezun başarı takibi ve işgücü uyumu çalışmalarının genişletilmesi

gibi somut iyileştirme adımları hayata geçirilmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketi sonuç raporları Akademik kurul ve komisyon tutanaklarımız.](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Tarih Bölümü'nün eğitim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarının tümünü destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Hazırlanan müfredat; hem ortak (zorunlu) bileşenleri hem de disipline özgü bileşenleri içermekte olup öğrencilerin tarih disiplinine özgü bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını hedefleyen bütüncül bir yapıya sahiptir.

Müfredat tasarımı:

- Alan Bilgisi Dersleri (Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yeniçağ Avrupa Tarihi, İslam Tarihi, Ortaçağ Tarihi),
- Yöntem ve Metodoloji Dersleri (Tarih Metodolojisi),
- Uygulama Dersleri
- Genel Kültür ve Ortak Dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil),
- Seçmeli Dersler (Bölüm içi ve bölüm dışı geniş havuz),
- Mesleki Gelişim Dersleri (Seminer, Bitirme Çalışması)

bir bütün içinde yer almaktadır.

Müfredat, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde kazanım-ders-çıkıtı eşleştirme tablosu üzerinden planlanmıştır; her ders belirli program çıktılarına hizmet edecek biçimde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin tarihsel araştırma yetkinliği, analitik düşünme becerisi, arşiv ve saha uygulamalarına hâkimiyet, bilimsel yazım becerisi ve eleştirel yaklaşım kabiliyetinin geliştirilmesi temel ilkedir. Bu nedenle müfredat hem bölümün eğitim amaçlarını desteklemekte hem de disipline özgü bilgi ve becerilerin kazanılmasına olanak tanımaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.2

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

#### **Açıklama:**

Tarih Bölümü'nde eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilerin program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve davranışları edinmesini garanti edecek şekilde çeşitlendirilmiş ve yapılandırılmıştır. Derslerde tek yönlü aktarım yerine öğrenci merkezli, etkileşimli ve uygulama temelli bir yaklaşım benimsenmiştir.

Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan temel yöntem ve teknikler şunlardır:

- Anlatım ve Tartışma Temelli Dersler: Kuramsal bilgi aktarımının ardından eleştirel tartışma yöntemleriyle öğrencilerin analitik bakış açısı geliştirilir.

- Doküman ve Belge Analizi: Osmanlı arşiv belgeleri, kronikler, seyahatnameler ve tarihsel metinler üzerindeki uygulamalı analiz yapılır.
- Paleografi ve Arşiv Uygulamaları: Öğrencilerin tarih araştırmalarında gerekli olan belge okuma ve çözümleme becerileri kazandırılır.
- Saha Çalışmaları: Müze, kütüphane, arşiv ve tarihî mekân ziyaretleri ile öğrencinin gözlem, yorum ve bağlam kurma becerisi geliştirilir.
- Araştırma ve Proje Temelli Öğrenme: Bitirme projesi, dönem ödevi ve araştırma raporlarıyla bilimsel yazım, yöntem kullanımı ve kaynak sorgulama becerileri pekiştirilir.
- Sunum, Panel ve Seminer Yöntemleri: Öğrencilerde akademik iletişim, ifade yeteneği ve bilimsel etik anlayışı güçlendirilir.
- Dijital Araçlar ve Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanımı: E-ders materyalleri, dijital arşivler, çevrimiçi kaynak analizleri ve teknolojik destekli öğrenme araçları kullanılarak güncel tarih araştırma becerileri kazandırılır.

Bu yöntemler, Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak öğrenme sürecinin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarını destekler. Ayrıca her dersin bilgi, beceri ve davranış çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmiş ders öğretim yöntemleri, müfredatın sistematik bir biçimde uygulanmasını garanti altına almaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Tarih Bölümü'nde eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve müfredatın sürekli geliştirilmesini sağlamak için yapılandırılmış ve işleyen bir Eğitim Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, hem kurumsal düzeyde hem de bölüm düzeyinde planlama, uygulama, gözetim, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır.

Ders içerikleri, haftalık planlar ve materyaller OBS/LMS sistemine işlenmektedir. Yoklama, sınav tarihlerinin işlenmesi, ölçme-değerlendirme sonuçları ve ders çıktıları bu sistemler üzerinden takip edilmektedir. Bu mekanizma, müfredatın planlandığı şekilde uygulanmasını dijital olarak güvence altına alır. Akademik danışmanlar öğrencilerin ders kayıt sürecini, müfredat yükümlülüklerini ve ders almalarını takip ederek eğitim planının sağlıklı uygulanmasını destekler.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bu temel eğitim, öğrencilerin tarih disiplininin gerektirdiği analitik düşünme, araştırma yöntemleri, bilimsel okuryazarlık, sosyal bilim perspektifi ve akademik altyapıyı kazanmalarını sağlamaktadır.

Eğitim planındaki temel bilim bileşenleri şu alanları kapsamaktadır:

#### 1. Üniversite Ortak Dersleri (Temel Akademik Beceriler)

- Türk Dili I-II
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II
- Yabancı dil I-II

Bu dersler, tüm öğrencilerin akademik yazım, dil becerileri, ulusal tarih bilinci ve iletişim yetkinliklerini güçlendirir.

#### 2. Temel Alan Dersleri (Bilimsel Okuryazarlık ve Yöntem)

- Tarih Metodolojisi

Bu derslerin toplamı hem kredi hem de AKTS bakımından temel bilim koşulunu fazlasıyla karşılamaktadır.

Böylece öğrenciler daha ileri tarih derslerine başlamadan önce kapsamlı bir bilimsel altyapı edinmektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Yok.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel

eğitim olmalıdır.

### Açıklama:

Bölüm öğretim planı, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

### Açıklama:

Tarih Bölümü'nde öğrencilerin lisans eğitimi boyunca edindikleri bilgi, beceri ve analiz yeteneklerini bütüncül olarak kullanmalarını sağlayan bir ana uygulama/bitirme deneyimi bulunmaktadır. Bu deneyim, öğrencilerin tarihsel araştırma sürecini gerçekçi standartlar, akademik yöntemler, belge temelli çalışma ve disiplinin gerektirdiği kısıtlar çerçevesinde yürütmesini hedeflemektedir.

Bu kapsamda öğrenciler:

#### 1. Bilimsel Araştırma Sürecinin Tüm Aşamalarını Uygular

- Araştırma sorusu geliştirme
- Literatür taraması
- Birincil ve ikincil kaynak seçimi
- Osmanlıca belge okuma (varsa)
- Arşiv kayıtlarına erişim
- Veri analizi
- Tarihsel bağlamlandırma
- Sonuç çıkarma
- Bilimsel yazım kurallarına uygun raporlama

Bu süreç, öğrencilerin önceki dönemlerde aldığı metodoloji ve paleografi ve dönemsel tarih derslerinden edindikleri bilgi ve becerilerin uygulamasını içerir.

#### 2. Gerçekçi Kısıt ve Koşullarla Çalışır

Tarihsel araştırma, disiplinin doğası gereği bazı kısıt ve koşulları içerir. Öğrenciler bitirme projesinde şu gerçekçi koşullarla karşılaşarak çözüm üretir:

- Kaynaklara erişim sınırlılıkları

- Arşiv belgelerinin okunabilirlik ve yorumlanabilirlik güçlükleri
- Zaman kısıtı
- Eleştirel karşılaştırma gerekliliği
- Tarihsel olayların çok boyutlu yorumlanması
- Birincil kaynak-ikincil kaynak dengesinin kurulması

Bu koşullar, öğrencinin tarih araştırmacılığı becerisini gerçek hayata uygun bir şekilde geliştirmesini sağlar.

### 3. Ana Uygulama / Bitirme Çalışması

Bölümün son yılında yürütülen Seminer / Bitirme Çalışması dersi, programın ana uygulama bileşenini oluşturur. Bu ders kapsamında:

- Öğrenciler özgün bir araştırma konusu seçer,
- Danışman gözetiminde akademik bir çalışma hazırlar,
- Birincil kaynakları çözümleyerek tarihsel yönüme uygun şekilde yorumlar,
- Araştırmalarını akademik sunum formatında paylaşır.

Bu uygulama, öğrencinin hem akademik hem mesleki yetkinlik açısından mezuniyete hazır hale gelmesini sağlar.

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Lisans düzeyinde eğitim veren program, deneyimli öğretim üyesi kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ünvan Akademisyen Sayısı

Profesör 1

Doçent 1

Doktor Öğretim Üyesi 5

Toplam 7

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa ALİCAN

e-mail: mustafa.alican@ozal.edu.tr

Doç. Dr. Mustafa ÖZYÜREK (Bölüm Başkanı)

e-mail: mustafa.ozyurek@ozal.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOCAİSPİR (Bölüm Başkan Yardımcısı)

e-mail: ahmet.kocaispir@ozal.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Habibe POLAT

e-mail: habibe.polat@ozal.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Songül DUMLUPINAR ALİCAN

e-mail.com: songul.alican@ozal.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZDOĞAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

e-mail: tugba.ozdogan@ozal.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNEŞ

e-mail: huseyin.gunes@ozal.edu.tr

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## **Açıklama:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bölümümüz tarafından belirlenmemektedir. Fakat üniversitemiz tarafından kriterler belirlenirken görüşlerimiz alınmıştır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri Tarih bölümü için de geçerlidir.

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.1**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

## **Açıklama:**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.2**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

## **Açıklama:**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[7.2.1 - Kanıt](#)

[7.2.2 - Kanıt](#)

[7.2.3 - Kanıt](#)

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.3**

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

## **Açıklama:**

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve

---

öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 7.4.1 - Kanıt

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlamaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

---

## 9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

### 9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun kurumsal organizasyon yapısı ve karar alma süreçleri, Tarih Bölümü'nün program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Rektörlük, fakülte, bölüm ve alt birimlerin birbirleriyle olan ilişkileri; mevzuat, yönetmelikler ve kurumsal politikalar doğrultusunda açık, sistematik ve iş birliğine dayalı bir karar mekanizması üzerinden işlemektedir.

---

## 10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Tarih Bölümü, programın doğasına ve disiplinin akademik gerekliliklerine uygun programa özgü ölçütleri sağlamaktadır. Bu ölçütler, genel üniversite standartlarının yanı sıra tarih disiplininin gerektirdiği bilgi, beceri, yöntem ve mesleki uygulamaları kapsayan özel yeterliklere dayanmaktadır.

Programa özgü ölçütler; program çıktıları, öğrenme kazanımları ve ders planının bileşenleri ile bütünleşik bir

şekilde oluşturulmuştur.

---

## 11 - SONUÇ

### 11.1

#### Sonuç

#### Açıklama:

Tarih Bölümüne ilişkin tüm akademik süreçler takip edilmekte ve uygulanması gereken prosedürler uygulanmaktadır.

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu